

Waskapiwin kotowanik

Autour du feu



Ordre d'enseignement

1^e cycle du primaire :
1^e année
ou 2^e année

Français / Arts

Activité - Boîte à conte

Que ce soit dans un sac en tissu ou dans une boîte, les élèves créent et/ou collectionnent des éléments qui leur rappellent ceux énoncés dans le conte. Il est possible de dessiner les lieux, les personnages, etc. Il est aussi possible de rassembler des objets qui rappellent ces éléments si le temps ne permet pas de création.

Boîte à images

Repères
mnémotechniques



Éléments de
l'histoire

Dessins : lieux
personnages

Ka waweiaki

Les cercles

Intention pédagogique

Dans l'esprit d'une boîte à images, les élèves sont amenés à réinterpréter à leur façon les éléments du texte afin d'en créer des repères mnémotechniques et de s'exprimer par rapport au conte.

Perspective autochtone

À l'intention de la personne enseignante :
La vision circulaire est au centre de la pensée autochtone. Pour en apprendre un peu plus sur cette vision du monde, nous vous invitons à lire la page 4 de ce document :
<https://3peq.com/wp-content/uploads/2024/04/Approche-holistique.pdf>

Activités en communauté

La lecture de ce conte est une belle introduction pour discuter du pow-wow, du teueikan et du round dance en classe. Il serait tout à propos d'inviter un porteur de savoirs traditionnels et/ou de teueikan en complément de cette lecture.

Références ou ressources complémentaires

Boîte à histoire : <https://besancon8.circo25.ac-besancon.fr/wp-content/uploads/sites/15/2019/06/C1-Presentation-Boite-a-histoire.pdf>

Teueikan : <http://www.mondesautochtones.ca/innu-ilnu.html>

Danse : https://lieuxderencontres.ca/fr/scenes_culturelles/le_coeur_qui_bat/danser_pour_guerir.html

<http://www.mondesautochtones.ca/mohawks.html>

Waskapiwin kotowanik

Autour du feu



Ke ki ici Kiskinohamakaniwok

Nictam kiskinohamakewin :
Peikw ka ici pitaketc kekot nicw
ka ici pitaketc
Emitikoci arimwe
kiskinohamakewin
Ka kitcinakokocitasowin

Itotskewin - atisokanowoc

Anaweh kotc matci pakisakik ka pepikiwaniciwok kekot petwek, kiskinohamakanak kata ocitawok kekot mawitcitawok kekocica ka mikwihasimikotcik ka wawetcikateki atisokanik. Matci kata tesinikaniwon tacikewina, ka atisokataniwitcik. Kaie matci ke ki mamowititaniwon anaweh kekocica kecpin ickwa aikaniwok e wectaniwok.

Masinasowinowoc

Itirapatcikana ke
wawitcihikotcik e
mikwasimikotcik
kekocica



Kekocica ka
takok atisokanik

Tesinikana :
tacikewina ka
atisokataniwitcik

Ka waweiaki Les cercles

Ke kiskinohamakaniwok

Anaweh petwe masinasowinowoc, kiskinohamakanak kata kiwenosanetamok atisokan tiparawe wirawaw e wi icictatcik kitci ki ocitacik itirapatcikana ke wawitcihikotcik e mikawisimikotcik kekocica ka atisokatcikateki kaie kitci wawitakik ka ki petakik atisokan.

Nehirowi kiskeritamowinik

Ka kiskinohamaketc otci; aniw e waska-piskapatamiwok ka nehirowi mamoteritamowinik. Ocamec wi kiskinohamatisationakiwok anihuen ki ka matci tapwatanawaw masinihikan 4 kaiciatek wapaticenk.

<https://3peq.com/wp-content/uploads/2024/04/Approche-holistique.pdf>

Mamo itoskwewina

Miro nikan masinahikananiwek e pwanmoci arimotcikakek opwakanicimowih, tewitikan kaie tetipacimowin kiskinohaniato kamokokw. Mictahi kekocic e wecamakaniwir ka kitakiskeritak kiskinorowewinci kekot tewehikariw. Otci ki ocamec nisotakok tapwatoikewh.

Kotakihi masinahikana

Boîte à histoire : <https://besancon8.circo25.ac-besancon.fr/wp-content/uploads/sites/15/2019/06/C1-Presentation-Boite-a-histoire.pdf>

Teueikan : <http://www.mondesautochtones.ca/innu-ilnu.html>

Danse : https://lieuxderencontres.ca/fr/scenes_culturelles/le_coeur_qui_bat/danser_pour_guerir.html

<http://www.mondesautochtones.ca/mohawks.html>