

Waskapiwin kotowanik

Autour du feu



Ordre d'enseignement

1^{er} cycle du secondaire :
2^e secondaire

Culture et citoyenneté

Activité - Cercle de partage

En cercle de partage et de discussions, les élèves échangent à propos des éléments du conte qui en font une analogie du colonialisme et ils identifient les modes de gouvernance traditionnels autochtones.

Cercle des discussions

Colonialisme



Modes de gouvernances

Traditions

Atikw ka wi namesiwit

Le caribou qui voulait devenir un poisson

Intention pédagogique

Avec la lecture du conte *Atikw ka wi namesiwit - Le caribou qui voulait devenir un poisson*, les élèves se questionnent sur les éléments qui illustrent les modes de gouvernance traditionnelle et l'influence du colonialisme qui y sont mis de l'avant.

Perspective autochtone

Le caribou est un élément central des cultures des peuples naskapi, innu et inuit.

Pour approfondir le sujet, nous vous invitons à consulter les ressources complémentaires.

Activités en communauté

Ce conte permet d'explorer les concepts liés aux campements, notamment la récolte des pierres, de l'écorce de bouleau et des perches de bois ainsi que la cueillette de plantes médicinales et des matériaux pour la fabrication des objets. Il serait aussi judicieux de mettre en lumière le fait que les savoir-faire développés dans l'établissement des campements et la collecte de ces matériaux sont empreints d'un grand respect pour la nature. De ce fait, ces pratiques contribuent à l'équilibre de la nature et à la sauvegarde de l'environnement. De plus, ce conte est une porte d'entrée pour explorer l'étymologie du mot *Atikamekw*.

Références ou ressources complémentaires

Atik : gardien du territoire <https://ici.tou.tv/atik-gardien-du-territoire>

Minashkuau-atiku : symbole de la culture innue, de la biodiversité et d'une saine gestion de nos forêts : <https://consultation.quebec.ca/>

Waskapiwin kotowanik

Autour du feu



Ke ki ici
kiskinohamakaniwok
Niakan kiskinohamakewin

Nicw ka ici pitakaniwok
Itirosowin kaie iriniwinik

Itotskwewin- tetawonamato waskapiwin

E waskapiwinaniwok kaie e arimotcikatek kekocica, kiskinohamakanak wawitamatok kekwariv ka kiskeritakik mammo ka icinakoki itekera e ki kanawapatakik emitikociatcihowin kaie kata wawerisinahamok tan e icinakok nehirowi teperotamowin.

Waskapiwin

Emitikoci
meckotciatcowin



E ici
teperitcikatek

Nehirowiatcowin

Atikw ka wi namesiwit

Le caribou qui voulait devenir un poisson

Ke kiskinohamakaniwok

Mamo tapwatcikewin atisokan Atikw ka wi namesiwit - Le caribou qui voulait devenir un poisson, kiskinohamakanak kata kwetcikemowok kekwanishi ka iteritakok nehirowi okimawina kaie emitikociwatcihowin ka nikan actaniwok.

Nehirowi kiskeritamowin

Atikw kicteritakosiw itekera naskapi innu iriniwok kaie ackimeriniwok.

Kecpin ocamec wi nanto kiskeritcikatek anaweh ka arimotcikatek matci ki ka kanawapatickatew kotakihi masinahikana.

Mamo itotskwewina

Anaweh atisokan matci ke ki kanawapatickatew tan e icinakok e kapeciwinaniwok, e mamowitcihakaniwitcik asinia, wikwas kaie mictik acitc mackikiatikwa kaie e ocitamationaniwok itirapaticcikana. Kaie kicteritakon kitci wawitcikatek kiskeritamorowewina itekera kapeciwinik ka apatak notcimik otinikatek kaie e minatcitaniwok. Anaweh atiskewin acotcitaniwon kaie e minatcitaniwik notcimi aski. Kirika, anaweh atisokan, witcikatew kata kiskeritcikatek tante e otciparik itewin Atikamekw.

Kotakihi masinahikana

Atik : gardien du territoire <https://ici.tou.tv/atik-gardien-du-territoire>

Minashkuau-atiku : symbole de la culture innue, de la biodiversité et d'une saine gestion de nos forêts : <https://consultation.quebec.ca/>